

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI

*Nauczanie fizyki w klasach VII – VIII odbywa się za pomocą programu:
„Świat fizyki” program nauczania fizyki w klasach 7-8 szkoły podstawowej aut. Barbara Sagnowska
wyd. WSiP*

1. Przedmiotem oceny z fizyki są:

- wiedza i umiejętności;
- samodzielność i systematyczność pracy;
- przygotowanie do lekcji;
- aktywność i zaangażowanie;
- rozwiązywanie dodatkowych zadań;
- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków.

2. Ocenie podlegają:

- prace klasowe;
- szczególne osiągnięcia – konkursy;
- testy i sprawdziany;
- kartkówki;
- odpowiedzi ustne;
- prace domowe;
- aktywność;
- praca ucznia na lekcji;
- zeszyty ćwiczeń;
- doświadczenia;
- referaty;
- zeszyt.

Uczeń może być oceniony:

- oceną,
- plusem lub minusem, (plusów i minusów nauczyciel nie wpisuje do dziennika, fakt ten odnotowuje w swoim zeszycie). Jeśli uczeń uzyska trzy plusy otrzymuje ocenę bdb (5) do dziennika, trzy minusy ndst (1) do dziennika.

Zamiana plusów i minusów na ocenę:

PLUSY / MINUSY	OCENA
+ + +	bardzo dobry
- - -	niedostateczny

3. Kontrakt z uczniami:

- Uczeń ma obowiązek przynoszenia na każdą lekcję podręcznika do fizyki, zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego.

- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkiem ucznia. Zeszyt powinien być podpisany, estetyczny i czytelny oraz posiadać komplet notatek i prac domowych. Wszystkie rysunki i konstrukcje w zeszycie uczeń ma obowiązek wykonywać ołówkiem za pomocą przyborów geometrycznych.
- Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe, z określonego materiału, poprzedzone powtórzeniem, zapowiedziane tydzień wcześniej i odnotowane w dzienniku lekcyjnym - z zakresu wiadomości i umiejętności, który ma obejmować. Zadania na pracę kontrolną obejmują różny stopień trudności. Maksymalną ilość punktów przydziela się za bezbłędnie rozwiązane zadanie oraz właściwą metodę rozwiązywania. W przypadku niepełnego rozwiązania lub błędów przydziela się za zadanie odpowiednio mniej punktów. Uczeń nie otrzymuje pracy klasowej do domu. Prace klasowe pozostają do wglądu rodziców tylko w szkole.
- Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać pracy klasowej lub sprawdzianu z całą klasą, to powinien napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
- Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych opuścił pracę pisemną pisze ją na tej lekcji, na którą przyjdzie po raz pierwszy.
- Uczeń **ma obowiązek** poprawić pracę klasową i sprawdzian napisane na **ocenę niedostateczną**. Uzyskaną ocenę nauczyciel wpisuje do dziennika obok poprzedniej oceny.
- Uczeń może raz poprawić raz każdą ocenę z pracy klasowej. Poprawa jest dobrowolna i musi się odbywać poza lekcjami ucznia (w ciągu dwóch tygodni od oddania prac). Uzyskaną ocenę nauczyciel wpisuje do dziennika obok poprzedniej oceny.
- Kartkówki **nie muszą** być zapowiadane i mogą być poprawiane. Obowiązują na nich wiadomości z trzech ostatnich lekcji. Czas trwania kartkówki nie przekracza 15 minut.
- Prace pisemne są sprawdzone i ocenione w ciągu dwóch tygodni od momentu napisania.
- Uczeń ma obowiązek odrabiać zadania domowe, z wyjątkiem zadań o podwyższonym stopniu trudności. Są to zadania dla uczniów chętnych, oceniane na plusy. Za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
- Uczeń ma prawo w klasach VII-VIII zgłosić dwa razy w semestrze nieprzygotowanie do lekcji. Obowiązkiem ucznia jest osobiste zgłoszenie nieprzygotowania, przewodniczącemu klasy lub jego zastępcy przed lekcją fizyki. (Ten fakt zostaje odnotowany w zeszycie nieprzygotowań przez przewodniczącego klasy, lub zastępcę przewodniczącego).
- Uczeń ma obowiązek uzupełnić brakującą lub źle napisaną pracę domową na następną lekcję. Za nieodrobienie pracy domowej, bez zgłoszenia nauczycielowi, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;
- Uczeń, który chorował ma prawo nie być pytany. Jeżeli choroba trwała dłużej niż dwa tygodnie uczeń uzgadnia z nauczycielem termin uzupełnienia braków i formy pomocy.
- Udział i osiągnięcia w konkursach przedmiotowych mogą spowodować podwyższenie oceny końcowo semestralnej co najmniej o jeden stopień.
- Pisemne prace ucznia gromadzone są w szkole przez okres jednego roku szkolnego do 31 sierpnia i udostępniane do wglądu rodzicom (prawnym opiekunom) na zebraniach z rodzicami i indywidualnych spotkaniach.
- Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej uczeń otrzymał ocenę niedostateczną ma obowiązek poprawić ją w terminie ustalonym przez nauczyciela uczącego, jednak nie później niż do 31 maja.
- Nauczyciel, który wystawił śródroczną ocenę niedostateczną, w ciągu trzech dni po klasyfikacyjnym zebraniu Rady Pedagogicznej przekazuje pisemnie (wiadomość w dzienniku elektronicznym) uczniowi i jego rodzicowi (opiekunowi prawnemu) wykaz treści oraz umiejętności programowych koniecznych do uzyskania oceny pozytywnej.
- Poprawa śródrocznej oceny niedostatecznej odbywa się w formie ustalonej przez nauczyciela.
- Uczniowie, którzy w semestrze mają ponad 50% godzin nieobecności, nie będą klasyfikowani.

4. Poziomy wymagań:

K – wymagania konieczne – na ocenę dopuszczającą (semestralną i końcową).

Uczeń:

- posiada minimum wiadomości i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej, niezbędne w dalszej edukacji i użyteczne w życiu,
- potrafi samodzielnie przedstawić najważniejsze definicje, prawa i zasady,
- sprawdziany pisze w większości przynajmniej na ocenę dopuszczającą,
- w miarę swoich możliwości odrabia zadania domowe,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności.

P – wymagania podstawowe – na ocenę dostateczną.

Uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej możliwe do opanowania przez ucznia przeciętnie zdolnego, przydatne na wyższych etapach kształcenia,
- rozwiązuje samodzielnie zadania fizyczne o niewielkim stopniu trudności,
- sprawdziany pisze na ocenę pozytywną (dostateczną lub co najmniej dopuszczającą),
- przygotowuje się dość systematycznie do zajęć i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji,
- potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł,
- potrafi z niewielką pomocą nauczyciela wykorzystać zdobyte wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów.

R – wymagania rozszerzające – na ocenę dobrą.

Uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową,
- potrafi logicznie myśleć,
- sprawdziany pisze w większości na ocenę dobrą,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika,
- wykorzystuje przy samodzielnym rozwiązywaniu zadań dostępne materiały,
- poprawnie posługuje się językiem fizycznym i właściwą terminologią,
- potrafi współpracować w grupie.

D – wymagania dopełniające - na ocenę bardzo dobrą.

Uczeń:

- ma opanowaną wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie programu klasy,
- potrafi samodzielnie i logicznie myśleć,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań o dużym stopniu trudności, a także potrafi je stosować w nowych sytuacjach,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy,
- samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- aktywnie pracuje w grupie, samodzielnie rozwiązuje problemy,
- w większości sprawdziany pisze na oceny bardzo dobre,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,
- bierze udział w konkursach fizycznych na szczeblu szkolnym.

W – wymagania wykraczające - na ocenę celującą.

Wiedza ucznia wykracza poza program danej klasy.

Uczeń:

- biegle rozwiązuje problemy,
 - stosuje rozwiązania nietypowe,
 - potrafi formułować problemy i dokonywać analizy nowych zjawisk,
 - jest samodzielny w twórczym rozwijaniu własnych uzdolnień,
 - systematycznie poszerza swoją wiedzę korzystając z literatury,
 - jeżeli jest możliwość uczestniczy w zajęciach kółka fizycznego, KMO „Atomki”,
 - bierze udział w konkursach i olimpiadach fizycznych na szczeblu wyższym niż szkolny.
5. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:
- poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny
 30% - 49% - dopuszczający
 50% - 74% - dostateczny
 75% - 89% - dobry
 90% - 99% - bardzo dobry
 100% – celujący
- Ocenę celującą otrzymuje również uczeń, jeżeli uzyska 90% - 99% punktów i wykazał się wiedzą wykraczającą poza podstawę programową.
6. Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania (uczniowie z orzeczeniami) nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:
- poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny
 19% - 39% - dopuszczający
 40% - 54% - dostateczny
 55% - 70% - dobry
 71% - 89% - bardzo dobry
 90% - 100% - celujący

Informacja zwrotna.

Nauczyciel - uczeń:

1. informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania,
2. pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju,
3. motywuje do dalszej pracy.

Nauczyciel - rodzice:

1. informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania,
2. informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce,
3. dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce,
4. dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia,
5. daje wskazówki do pracy z uczniem.

Nauczycielka fizyki w PSP Nr 1 im. gen. Stanisława Dąbka w Nisku:

mgr Aleksandra Jackowicz