

KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLAS IVa / IVb i VIIa/VIIb

W
Publicznej Szkole Podstawowej Nr 1 im. gen. Stanisława Dąbka
w Nisku

I. SPOSOBY OCENIANIA I TECHNIKI KONTROLI

Uczniowie za swą pracę otrzymują oceny według szkolnego systemu, w skali 1-6.

W skali tej przewiduje się stosowanie plusów (+) i minusów (-)

- 1) w ocenianiu bieżącym - dla stopni: bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający
- 2) w ocenianiu śródrocznym - dla stopni: bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający
- 3) w ocenianiu rocznym plusów (+) i minusów (-) nie stosuje się.

Przewiduje się również stosowanie znaku „0”, który nie jest oceną, lecz informacją, że w tym miejscu brak jest oceny, np. z powodu nieobecności ucznia podczas sprawdzianu.

Ocenianiu na zajęciach języka angielskiego podlegają:

- 45 minutowe testy kontrolne sprawdzające umiejętność rozumienia ze słuchu (listening comprehension), umiejętność czytania (reading comprehension), umiejętność pisania (writing) lub/i znajomość struktur gramatycznych i słownictwa z danych rozdziałów, które są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
- sprawdziany leksykalne i gramatyczne do 20 min z bieżącego materiału
- kartkówki ze słownictwa

- [odpowiedzi ustne](#) sprawdzające umiejętność zastosowania poznanych / wprowadzonych struktur gramatycznych, zwrotów i słownictwa, w tym wymowy i intonacji oraz interakcji. W trakcie odpowiedzi ustnej sprawdzana jest też umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi, wyrażania własnych opinii, porad, itp.
- **inne** np.: zadania domowe, wykonywanie zadań w zeszycie ćwiczeń, praca na lekcji, prace projektowe, konkursy, odgrywanie scenek itp.

Zakres procentowy - prace pisemne:

- 0 % - 29 % - ocena niedostateczna
- 30 % - 49 % - ocena dopuszczająca
- 50 % - 74 % - ocena dostateczna
- 75 % - 89 % - ocena dobra
- 90 % - 99% - ocena bardzo dobra
- 100% celująca

Testy, sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie mógł pisać lub odpowiadać to ma obowiązek zaliczenia braku na następnych zajęciach lub w wypadku dłuższej nieobecności w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu, jednak nie dłuższym niż dwutygodniowym od momentu powrotu do szkoły. W dzienniku elektronicznym do momentu uzupełnienia braku wpisane jest 0*.

W przypadku dłuższej nieobecności ucznia (choroba), kolejny termin pracy pisemnej ustala nauczyciel. W przypadku nie zgłoszenia się w wyznaczonym terminie, uczeń pisze pracę na najbliższej lekcji, na której będzie obecny;

II. NIEPRZYGOTOWANIA

Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (włączając w to brak zadania i/lub brak podręczników i zeszytu) **3 razy w półroczu**. Zgłoszenie nieprzygotowania powinno nastąpić na początku lekcji, po sprawdzeniu obecności, jest ono odnotowane w dzienniku jako np* .

III. SPOSOBY POPRAWIANIA OCEN CZĄSTKOWYCH I KOŃCOWYCH

1. Uczeń może poprawić ocenę, jeśli pisząc w pierwszym terminie otrzymał ocenę niedostateczną
2. Na poprawę oceny cząstkowej uczeń ma dwa tygodnie od daty wpisu oceny w dzienniku.
4. Chęć poprawy uczeń zgłasza w ciągu tygodnia od kiedy otrzymał test a termin poprawy pracy pisemnej wyznacza nauczyciel.
5. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyznaczyć inny termin poprawy pracy pisemnej.
6. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane zadań nadobowiązkowych, które mogą wpłynąć na podwyższenie oceny półrocznej/rocznej

IV. OCENA PÓŁROCZNA / ROCZNA

Ocena wystawiana na półrocze/ koniec roku szkolnego nie jest średnią ocen cząstkowych. Jest ona miernikiem pracy ucznia i postępów jakie osiągnął w ciągu półrocza/roku. Przy wystawianiu oceny na półrocze i koniec roku szkolnego pod uwagę będą brane

- oceny cząstkowe
- aktywność na lekcjach
- przygotowanie do lekcji (w tym odrabianie zadań domowych i przynoszenie podręczników oraz zeszytu przedmiotowego)

Uczniowi aktywnemu na lekcjach i zawsze przygotowanemu nauczyciel może podnieść ocenę semestralną lub końcową o stopień.

Uczniowi nieaktywnemu i nieprzygotowującemu się do lekcji nauczyciel może obniżyć ocenę o stopień.

V. SPOSODY OMAWIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW Z NIMI SAMYMI I ICH RODZICAMI/OPIEKUNAMI

1. Uczeń ma prawo wglądu do swoich prac pisemnych: kontrolnych, domowych i innych.
2. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne nauczyciel przechowuje przez okres całego roku szkolnego i pozostają one do wglądu uczniów i ich rodziców/opiekunów.
3. Wszystkie oceny cząstkowe i semestralne są wpisywane do dziennika elektronicznego.

4. Rodzice informowani są o postępach i osiągnięciach uczniów na zebraniach ogólnych i konsultacjach oraz poprzez informacje w dzienniku elektronicznym

VI. INFORMACJE KOŃCOWE

1. Uczeń jest zobowiązany do noszenia niezbędnych przyborów do języka angielskiego – podręcznika, zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego.
2. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego w estetycznej formie i do udostępniania zeszytu nauczycielowi do wglądu i oceny.
3. Uczeń, który był nieobecny na lekcji, ma obowiązek przygotować się do zajęć we własnym zakresie (zadanie domowe + omawiane zagadnienia). Wyjątek stanowi przypadek, gdy uczeń przychodzi do szkoły po dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą. W przypadku nieobecności dłuższej niż 2 tygodnie, termin uzupełnienia braków ustala się z nauczycielem.
4. Uczeń ma prawo do uzyskania pomocy nauczyciela w nadrobieniu zaległości wynikających z długotrwałej nieobecności w szkole. Termin nadrobienia zaległości podlega indywidualnym ustaleniom (adekwatnym do długości i przyczyny nieobecności).

VII. WYMOGI EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocena celująca:

Uczeń może otrzymać ocenę celującą (jako ocenę pół/roczną) z języka angielskiego, jeżeli spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz prezentuje efekty samodzielnej pracy wynikające z indywidualnych zainteresowań językiem angielskim, wykonuje nieobowiązkowe, dodatkowe zadania, wykorzystuje wiadomości dodatkowe.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń rozumie tekst, odpowiada na pytania związane z nim, potrafi wypowiedzieć się na zadany temat, mówi poprawnie fonetycznie, aktywnie uczestniczy w lekcji, sam tworzy wypowiedź, intuicyjnie dobierając materiał gramatyczny i leksykalny. Systematycznie odrabia zadania domowe i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocena dobra:

Uczeń rozumie krótsze i dłuższe wypowiedzi, odgaduje słowa i wyrażenia z kontekstu zdania, nawet jeśli nie rozumie ich od razu. Zna słownictwo odpowiednie do poruszanego tematu, na bieżąco prowadzi zeszyt przedmiotowy, stara się aktywnie uczestniczyć w lekcji i odrabiać zadania domowe.

Ocena dostateczna:

Uczeń niedokładnie rozumie prosty tekst, posługuje się słownictwem prostym, mało urozmaiconym, popełnia błędy fonetyczne i leksykalne, ale istnieje możliwość zrozumienia go, często myli zwroty. Stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy i odrabiać zadania domowe.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń ma trudności ze zrozumieniem sensu prostych zwrotów, błędnie formułuje wypowiedzi, popełnia błędy fonetyczne utrudniające zrozumienie tekstu. Mimo minimalnych możliwości językowych uczeń stara się coś osiągnąć, czegoś nauczyć, pracuje, aby udowodnić, że potrafi zdobyć się na jakiś wysiłek.

Ocena niedostateczna:

Uczeń posiada liczne braki z gramatyki, słownictwa, popełnia błędy uniemożliwiające zrozumienie, niechętnie pracuje, nie odrabia zadań domowych, nie przygotowuje się do lekcji, nie wykazuje aktywności na lekcji.

mgr Magdalena Leń-Nauczyciel Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 1 im. gen
Stanisława Dąbka